

校園節水計劃  
校園用水考察工作紙



學校：	班別/組別：
組員：	

### 考察工具

- 水桶
- 拉尺 / 軟尺
- 量杯（如實驗量杯、有容量刻度的水樽或固定容量的容器等）
- 秒錶 / 有秒錶功能的手機
- 用水考察工作紙和筆

\*請收集考察過程中所使用的水，並用作清潔、灌溉等用途。

### 量度方法

- 量度水龍頭或花灑在一定時間內的用水量，把所得數據轉換成每分鐘的用水量。
  1. 準備水桶接水，打開用水器具同時計時，在水桶中放水 3 秒；
  2. 使用量杯量度水桶中的水，並作記錄；
  3. 如使用固定容量的容器，可記錄注滿容器的時間；
  4. 把所得數據轉換成每分鐘的用水量。

計算公式：

$$\text{每分鐘用水量(公升/分鐘)} = \text{量度水量(毫升)} \div \text{放水時間(秒)} \times 60 \div 1000$$

- 量度坐廁水箱的長闊高，計算水箱容量，而坐廁的每次沖水量約等於水箱容量。

計算公式：

$$\text{坐廁水箱容量(公升)} = \text{長(厘米)} \times \text{闊(厘米)} \times \text{高(厘米)} \div 1000$$



一. 用水器具考察

男洗手間/更衣室

1. 洗手盆水龍頭



數目	量度水量和時間	每分鐘用水量
_____個	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘

2. 清潔用水龍頭

數目	量度水量和時間	每分鐘用水量
_____個	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘

不節水 - 每分鐘用水量大於 7.5 公升的水龍頭個數：\_\_\_\_\_

節水 - 每分鐘用水量少於或等於 7.5 公升的水龍頭個數：\_\_\_\_\_

檢查有沒有漏水。

沒有漏水

發現漏水，地點：\_\_\_\_\_



### 3. 花灑

數目	量度水量和時間	每分鐘用水量
_____個	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘

不節水 - 每分鐘用水量大於 7.2 公升的花灑個數：\_\_\_\_\_

節水 - 每分鐘用水量少於或等於 7.2 公升的花灑個數：\_\_\_\_\_

檢查有沒有漏水。

沒有漏水 發現漏水，地點：\_\_\_\_\_



### 4. 坐廁

數目	量度坐廁水箱	估計每次沖水量(坐廁水箱容量)
雙掣式_____個	長：_____厘米	_____公升
	闊：_____厘米	
	高：_____厘米	
單掣式_____個	長：_____厘米	_____公升
	闊：_____厘米	
	高：_____厘米	

不節水 - 每次沖水大於 6 公升的坐廁個數：\_\_\_\_\_

節水 - 每次沖水少於或等於 6 公升的坐廁個數：\_\_\_\_\_

檢查有沒有漏水。

沒有漏水 發現漏水，地點：\_\_\_\_\_





女洗手間/更衣室



1. 洗手盆水龍頭

數目	量度水量和時間	每分鐘用水量
_____個	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘

2. 清潔用水龍頭

數目	量度水量和時間	每分鐘用水量
_____個	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘

不節水 - 每分鐘用水量大於 7.5 公升的水龍頭個數：\_\_\_\_\_

節水 - 每分鐘用水量少於或等於 7.5 公升的水龍頭個數：\_\_\_\_\_

檢查有沒有漏水。

沒有漏水

發現漏水，地點：\_\_\_\_\_



### 3. 花灑

數目	量度水量和時間	每分鐘用水量
_____個	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘

不節水 - 每分鐘用水量大於 7.2 公升的花灑個數：\_\_\_\_\_

節水 - 每分鐘用水量少於或等於 7.2 公升的花灑個數：\_\_\_\_\_

檢查有沒有漏水。

沒有漏水 發現漏水，地點：\_\_\_\_\_



### 4. 坐廁

數目	量度坐廁水箱	估計每次沖水量(坐廁水箱容量)
雙掣式_____個	長：_____厘米	_____公升
	闊：_____厘米	
	高：_____厘米	
單掣式_____個	長：_____厘米	_____公升
	闊：_____厘米	
	高：_____厘米	

不節水 - 每次沖水大於 6 公升的坐廁個數：\_\_\_\_\_

節水 - 每次沖水少於或等於 6 公升的坐廁個數：\_\_\_\_\_

檢查有沒有漏水。

沒有漏水 發現漏水，地點：\_\_\_\_\_





課室、小食部等位置



1. 洗手盆水龍頭

數目	量度用水量	每分鐘用水量
_____個	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘

2. 清潔用水龍頭

數目	量度用水量	每分鐘用水量
_____個	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘

不節水 - 每分鐘用水量大於 7.5 公升的水龍頭個數：\_\_\_\_\_

節水 - 每分鐘用水量少於或等於 7.5 公升的水龍頭個數：\_\_\_\_\_

檢查有沒有漏水。

沒有漏水

發現漏水，地點：\_\_\_\_\_





### 三. 用水習慣考察

#### 水錶讀數 (立方米)

於星期一至五及第二個星期一記錄水錶讀數，觀察一週的用水量。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五*	星期一
日期						
早上上課前 讀數						
下午放學後 讀數						
日間用水量						
夜間用水量						

日間用水量 = 下午放學後讀數 - 早上上課前讀數

夜間用水量 = 翌日早上上課前讀數 - 當日下午放學後讀數

一週用水量 = 下星期一早上上課前讀數 - 該星期一早上上課前讀數

為何有夜間用水量？

- 放學後仍然有用水  
 懷疑出現漏水

\*水費單及水錶上的用水量單位為立方米(m<sup>3</sup>)，1 立方米(m<sup>3</sup>)相等於 1000 公升(L)。在水錶上白底黑字的數字是整數，紅底白字的數字是小數。

#### 校園每人每日用水量

校園學生及教職員人數：\_\_\_\_\_人

一週用水量：\_\_\_\_\_立方米

每人每日用水量：\_\_\_\_\_公升

計算公式：

$$\text{每人每日用水量(公升/人·日)} = \text{一週用水量(立方米)} \times 1000 \div 7(\text{日}) \div \text{人數}$$

校園節水計劃  
校園用水考察工作紙



校園用水習慣總結

位置	良好習慣	不良習慣
洗手間		



校園節水計劃  
校園用水考察工作紙



小組討論，擬訂節約用水措施

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

完成工作紙後交回學校。

