

校園節水計劃
家居用水考察工作紙



姓名：	日期：
學校：	班別：

考察工具

- 水桶
- 拉尺 / 軟尺
- 量杯（如實驗量杯、有容量刻度的水樽或固定容量的容器等）
- 秒錶 / 有秒錶功能的手機
- 用水考察工作紙和筆

*請收集考察過程中所使用的水，並用作清潔、灌溉等用途。

一. 用水器具考察

1. 水龍頭及花灑

量度水龍頭或花灑在一定時間內的用水量，把所得數據轉換成每分鐘的用水量。

1. 準備水桶接水，打開用水器具同時計時，在水桶中放水 3 秒；
2. 使用量杯量度水桶中的水，並作記錄；
3. 如使用固定容量的容器，可記錄注滿容器的時間；
4. 把所得數據轉換成每分鐘的用水量。

計算公式：

$$\text{每分鐘用水量(公升/分鐘)} = \text{量度水量(毫升)} \div \text{放水時間(秒)} \times 60 \div 1000$$

水龍頭

數目	量度水量和時間	每分鐘用水量
_____個	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘

不節水 - 每分鐘用水量大於 7.5 公升的水龍頭個數：_____

節水 - 每分鐘用水量少於或等於 7.5 公升的水龍頭個數：_____



花灑

數目	量度水量和時間	每分鐘用水量
_____個	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘
	水量：_____毫升 時間：_____秒	_____公升/分鐘

不節水 - 每分鐘用水量大於 7.2 公升的花灑個數：_____

節水 - 每分鐘用水量少於或等於 7.2 公升的花灑個數：_____



2. 坐廁

量度坐廁水箱的長闊高，計算水箱容量，而坐廁的每次沖水量約等於水箱容量。

計算公式：

$$\text{坐廁水箱容量(公升)} = \text{長(厘米)} \times \text{闊(厘米)} \times \text{高(厘米)} \div 1000$$

數目	量度坐廁水箱	估計每次沖水量(坐廁水箱容量)
雙掣式_____個	長：_____厘米	_____公升
	闊：_____厘米	
	高：_____厘米	
單掣式_____個	長：_____厘米	_____公升
	闊：_____厘米	
	高：_____厘米	

不節水 - 每次沖水大於 6 公升的坐廁個數：_____

節水 - 每次沖水少於或等於 6 公升的坐廁個數：_____





二. 用水習慣考察

家中每人每日用水量

家庭人數：_____人

水費單記載的用水量（可用多期水費單）：_____立方米

水費單日數：_____日

計算每人每日用水量：_____公升



每人每日用水量(公升/人·日)

$$= \text{水費單記載的用水量(立方米)} \times 1000 \div \text{水費單日數} \div \text{人數}$$

*水費單及水錶上的用水量單位為立方米(m³)，1 立方米(m³)相等於 1000 公升(L)。

**2018 年澳門每人每日用水量：157 (公升/人·日)

家居用水習慣總結

位置	良好習慣	不良習慣
洗手間		

擬訂節約用水措施

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

校園節水計劃
家居用水考察工作紙



6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

家居用水習慣活動記錄（照片或繪畫）

完成工作紙後交回學校。



珍惜點滴 節約用水

